



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|--|----------|
| <p>اطلاعات درس:</p> <p>نام دوره/ درس: آشنایی با سیستم آب ساز / کارآموزی مقدماتی صنعت</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ ■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>فارماسوتیکس ۱ تا ۵ نظری- فارماسوتیکس ۱ تا ۵ عملی- کنترل میکروبی عملی و نظری- کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها نظری و عملی</p> | <p>۱</p> |
| <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmi.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir</p> | <p>۲</p> |
| <p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>■ شرکت داروسازی</p> | <p>۳</p> |
| <p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>□ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش های تهیه انواع آب مورد استفاده در صنایع داروسازی را توصیف کند.</p> | <p>۴</p> |



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|---|---|
| | <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند الزامات از ابتدا تا انتهای تهیه آب را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روند تهیه آب در کارخانجات داروسازی داشته باشد و استانداردهای لازم جهت تهیه آب در کارخانجات داروسازی را بشناسد.</p> |
| ۵ | <p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| ۶ | <p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| ۷ | <p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> |
| ۸ | <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> |



- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش‌های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|-------|------------|---|---|---------------------------------------|------|
| | | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه | تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه | سیستم تولید آب | ۱ |
| | | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه | تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه | سیستم انتقال آب | ۲ |
| | | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه | تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه | اصول حاکم بر شست شوی محیط و دستگاه‌ها | ۳ |

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| ارزشیابی های درس: | |
|---|-----------------|
| توضیحات | نوع ارزشیابی |
| تعداد: ۲ | تکالیف |
| نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب کارپوشه و گزارش کار | |
| مهلت ارسال تکالیف: ۲۰ روز | |
| نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | آزمونکها |
| آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | امتحان میان ترم |
| نوع آزمون: | |
| <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند | |
| <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه | |
| <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای | |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | |
| <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی | |
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی | |
| <input type="checkbox"/> آسکی | |

۱۰



| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰/۷٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |